Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

C=RU, O=МБОУ ДО ИКАР, CN=Директор Анна Александровна Кирдянова, E=ikar2011@yandex.ru
0095f3c0d2a82cb618
2022.03.17 11:13:52+04'00'

Тема: «Сила голоса».

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения:4 год обучения
Возраст обучающихся: 6лет

Дата проведения: 03.10,2021г.

Цель: совершенствовать навыки артикуляционной гимнастики, речевого аппарата, развивать силу голоса, темп. Интонацию, мимику.

Ход: мы с тобой сегодня отправимся в гости к звонкоголосикам.

А сначала мы сделаем гимнастику для язычка и губ.

Артикуляционная гимнастика:

Скажи волшебные слова: Чоки-чоки-чоки-чок! Поработай язычок!

1. **«Качели».** рот слегка приоткрыт. Кончиком языка касаемся то верхней, то нижней губы.
2. «**Часики».** Рот приоткрыт. Кончиком языка поочерёдно касаемся то левого, то правого уголка губ.
3. **«Лошадка».** Улыбнуться. Открыть рот и щёлкать кончиком языка. (упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а потом убыстряется). Нижняя челюсть не двигается, работает только язык. Взрослый: на станции «звонкоголосики» очень весело и интересно.

   Игра «Гудок».
   Цель: учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выработка умения регулировать силу голоса.
   Краткое описание: ребёнок встаёт лицом к взрослому и поднимает руки через стороны вверх до встречи их ладонями. Затем медленно опускает через стороны вниз. Одновременно с опусканием рук ребёнок произносит звук (уууу)сначала громко, а затем постепенно всё тише(паровоз удаляется). Опустив руки, замолкает.
   Сначала упражнение выполняет взрослый, затем повторяет ребёнок.
   Игра: «Идите с нами играть».
   Цель: учить ребёнка говорить громко. Выработка умения говорить громким голосом.
   Подготовительная работа: приготовить игрушки: мишку, зайку, лису.
   А теперь мы поиграем со зверятами!
   Физкультминутка «Мы тоже можем так».
   Пастух в лесу трубит в рожок –
   Пугается русак.
   Сейчас он сделает прыжок…
   Мы тоже можем так (ребёнок приседает на корточки, поднимает руки к голове, указательные пальцы вверх, изображают заячьи уши. Прыжки на месте).

Идёт медведь, шумит в кустах,
Спускается в овраг…
На двух ногах, на лапах двух.
Мы тоже можем так. (ребёнок на четвереньках двигается сначала в одну, а затем в другую сторону).
А теперь игра **«Не разбуди Катю».**
Цель: учить говорить тихо.

Ребёнок говорит кукле тихим голосом: спи Катюша, засыпай. Баю бай, баю,бай.
Куколка уснула.
А мы поиграем в игру: «Чья птичка дальше улетит?»
Взрослый и ребенок садятся и дуют на птичек. Чья птичка дальше улетела?
Взрослый: вот и подошло наше занятие к концу. Какое у тебя настроение? Что понравилось? Что запомнилось**?**